

28 kwietnia 2014r.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej w Pakosławiu.

W przedłożonym opracowaniu koncepcja kierowania placówką sprowadza się do analizy stanu obecnego i wskazania kierunku działań na przyszłość w kilku kluczowych obszarach.

Obszar : wychowanie i opieka

Wszystkie wykonywane w szkole badania i analizy wskazują na wysoki poziom akceptacji szkoły przez rodziców i uczniów – należy nadal prowadzić działania, które zapewnią utrzymanie tego stanu w przyszłości, tylko szkoła akceptowana może skutecznie oddziaływać wychowawczo. Działalność wychowawcza szkoły powinna być spójnym i konsekwentnym procesem realizowanym zarówno przez nauczycieli jak i rodziców. Wychowanie w szkole, aby dało oczekiwane efekty musi być traktowane jako mozolny, długotrwały proces angażujący wszystkich pracowników szkoły i skierowany do wszystkich uczniów. Celem nadrzędnym jest niesienie wszechstronnej pomocy uczniom. Popierać należy wszelkie działania, które służą kształtowaniu sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej dzieci.

W związku z tym, że najbliższa rodzina jest najważniejszym źródłem kształtowania osobowości ludzkiej, rezultaty działań wychowawczych szkoły w dużej mierze zależą od konsekwentnego współdziałania z domem rodzinnym. Należy zatem doprowadzić do tego, że ta współpraca będzie systematyczna, efektywna i obejmować będzie możliwie szeroką rzeszę rodziców. Szczególną rolę w zakresie wskazywania kierunków działań wychowawczych i opiekuńczych ma do spełnienia Rada Rodziców. Zgodnie z zapisami prawa oświatowego należy podejmować wysiłki, które maksymalnie zaangażują Radę Rodziców w projektowanie, opiniowanie, wskazywanie kierunków i sposobów wychowawczego działania szkoły.

Na chwilę obecną w szkole nie notowano zachowań patologicznych dzieci, należy dołożyć wszelkich starań aby sytuacja tak utrzymała się jak najdłużej. Należy w tym miejscu podkreślić, że istotnymi czynnikami wpływającym na brak patologii są nieliczne klasy i przestronny, łatwy do kontrolowania obiekt. Sumienna i prawidłowa opieka nauczycieli nad uczniami w czasie zajęć szkolnych, pozaszkolnych i przerw lekcyjnych znacząco zwiększa prawdopodobieństwo uniknięcia nieszczęśliwych zdarzeń z udziałem dzieci. Taka opieka winna podlegać kontroli ze strony dyrektora i być stanowczo egzekwowana w przyszłości.

Istotnym czynnikiem poprawiającym skuteczność wychowawczą szkoły jest systematyczna współpraca z instytucjami, które mogą w różny sposób te procesy wspomagać. Placówka taką współpracę realizuje (Dom Kultury w Iłży, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Biblioteka Gminna z filią w Pakosławiu). Pożądane jest, aby lista współpracujących ze szkołą instytucji ulegała wydłużeniu -choćby o nowo utworzoną parafię w Pakosławiu.

Obszar : dydaktyka

Obecne wyniki sprawdzianu po klasie szóstej oraz badania wewnętrzne wskazują, że nasi uczniowie osiągają na ogół dobre wyniki. Należy dołożyć wszelkich starań aby taki stan utrzymać w przyszłości. Bogactwem szkoły są zatrudnieni w niej nauczyciele, obecnie w placówce pracuje 8 nauczycieli dyplomowanych w tym 6 z nich posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Zaletą kadry placówki jest jej stabilność - w szkole od lat jest niewielki ruch kadrowy, sprzyja to właściwej realizacji procesów dydaktycznych. Wysokie kwalifikacje i kompetencje zatrudnionych nauczycieli są rękojmią prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego i pozwalają prowadzić im zajęcia edukacyjne w sposób nowoczesny, dający wszystkim uczniom szansę zdobycia wiadomości i umiejętności, gwarantujących sukcesy na kolejnych etapach edukacji. Wymogiem obecnych czasów jest wprowadzenie do dydaktyki szeroko rozumianej technologii informacyjnej- realizując ten wymóg grupa nauczycieli (5) podniosła kwalifikacji w tym zakresie. Nauczyciele uczestniczyli w kursie doskonalącym finansowanym z funduszy UE. Wykorzystując zdobyte tam umiejętności, w szkole wprowadzono elementy nauczania zdalnego, zachęcające rezultaty jakie udało się uzyskać skłoniły nauczycieli do opracowania innowacji w tym zakresie. Pełna jej realizacja planowana jest na następne trzy lata szkolne.

Ocenianie w szkole stanowi ważny element procesu dydaktycznego, w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli zagadnieniu temu należy poświęcić możliwie dużo czasu. Wewnątrzszkolny System Oceniania musi być poddawany systematycznej analizie pod kątem adekwatności i przydatności w zmieniających się warunkach funkcjonowania szkoły, istotne jest systematyczne przypominanie jego zapisów rodzicom i uczniom. Nauczyciele powinni potrafić dostrzec szczególne predyspozycje ucznia, umożliwić ich rozwój, wskazać źródła zdobywania dodatkowej wiedzy wykraczającej poza podstawę programową. Uczniowie już biorą liczny udział w różnego rodzaju konkursach i turniejach, stan taki należy utrzymać, a rolą dyrektora jest zachęcanie i inspirowanie nauczycieli do tego rodzaju wysiłków. Nauczyciele mają z kolei prawo oczekiwać wszelkiej możliwej pomocy przy realizacji przedsięwzięć tego typu.

Niezmiernie istotnym elementem w działalności dydaktycznej jest wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca nauczyciela z dzieckiem wymagającym wsparcia i pomocy jest ważniejsza od pracy z uczniem zdolnym. Szkoła, tego typu działania prowadzi systematycznie od lat – pomoc udzielana jest w ramach godzin o których mowa w art. 42 KN lub też w ramach godzin przyznanych przez organ prowadzący.

Ciekawym, z punktu widzenia dydaktyki, zjawiskiem jest swoiste „oderwanie” dzieci od oczywistej wiedzy przyrodniczej. Zjawisko jest tym ciekawsze, że dotyczy dzieci mieszkających na wsi - pragnąc przeciwdziałać temu szkodliwemu procesowi zubożenia wiedzy i umiejętności uczniów, nauczyciele próbują opierać kształcenia przyrodnicze o działania polegające na obserwacji bezpośredniej. Efektem tego są, stosunkowo często organizowane, wyjścia uczniów poza budynek szkoły.

Obszar : organizacja pracy placówki

Organizacja pracy szkoły winna uwzględniać sugestie rodziców, szczególnie w zakresie organizacji zajęć dodatkowych. Pracownicy szkoły muszą swoje obowiązki wypełniać w sposób rzetelny i sumienny, przestrzegając ustalonych w tym zakresie norm i zwyczajów. Zasadnicza część organizacji pracy szkoły wynika z przepisów prawa i dlatego nie są możliwe głębokie modyfikacje. Obowiązkiem dyrektora i nauczycieli jest przestrzegać stanu prawnego.

Obszar : zagadnienia gospodarcze

Realia ekonomiczne, wymagają podejmowania działań w celu pozyskiwania środków spoza budżetu. inicjatywy tego rodzaju podejmowałem wielokrotnie i zamierzam czynić to nadal. W ostatnich 2-3 latach estetyka i wyposażenie szkoły uległo znaczącej poprawie (przy szkole urządzono plac zabaw, wybudowano boisko wielofunkcyjne oraz wykonano termomodernizację i nową elewację). Podejmowane wspólnie z Radą Rodziców inicjatywy - organizacja aukcji prac plastycznych uczniów, pozwoliły na realizację takich zamierzeń jak zakup kserokopiarki oraz nagłośnienia. Zadaniem na czas najbliższy jest wymiana komputerów w pracowni szkolnej – zamierzamy zrealizować to zadanie przy udziale sponsorów.

Zakończenie

Szkoła, jako instytucja powinna:

- ✓ wszelkie działania ukierunkować na swój rozwój, tj. rozwój nauczycieli, uczniów
- ✓ podejmować działania w celu utrzymania wysokiego poziomu kształcenia i wychowania,
- ✓ prawidłowo wykorzystywać już posiadane zasoby, podejmować działania na rzecz ich powiększenia,
- ✓ jak najszerzej angażować rodziców do współdziałania ze szkołą,
- ✓ współpracować ze środowiskiem lokalnym, promować walory szkoły i jej osiągnięcia, zwiększając w ten sposób zainteresowanie placówką,
- ✓ pielęgnować i rozwijać te inicjatywy, które już stały się dobrą tradycją,
- ✓ podejmować działania mające na celu pozyskanie pozabudżetowych środków finansowych na potrzeby realizacji swoich zadań,
- ✓ podejmować działania, których celem jest zapewnienie uczniom udziału w kulturze wysokiej poprzez systematyczne organizowanie wyjazdów do kina czy teatru,
- ✓ wprowadzić do dydaktyki szkolnej elementy nauczania zdalnego z wykorzystaniem komputerów z dostępem do internetu.
- ✓ rozwijać pozaklasowe formy kształcenia (wyjścia, wycieczki, itp.)