

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PAKOSŁAWIU**

Program wychowawczo-profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb (obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami) oraz problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **I. PODSTAWA PRAWNA, ZASADY TWORZENIA**

Szkoła realizuje poniższy program na podstawie art. 26 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U z 2017r. poz. 59)

Program jest uchwalany w trybie o którym mowa w art 84 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U z 2017r. poz. 59).

Corocznie, w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego rada rodziców uchwała dokument pod nazwą „Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pakosławiu”

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Wychowanka należy traktować jako integralną całość. Oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej. Nie ma wychowania bez wartości. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Za najważniejsze ich źródło uznajemy te wynikające z chrześcijaństwa i jego etyki.

Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, prawi, wierni, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele będą podejmować działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole ukierunkowana jest na osiągnięcie przez ucznia i wychowanka pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej –zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **III. CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE**

#### **Cel główny:**

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, osiągany w oparciu o system wartości nawiązujący do różnych elementów tradycji polskiej w tym tradycji lokalnych.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Wspieranie ucznia w jego indywidualnym rozwoju, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym, agresywnym i dyskryminacji.
4. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.

5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
7. Kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
8. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska oraz współczesnych form uzależnień.
9. Pokazanie dzieciom, jakie zachowania w Internecie mogą być dla nich niebezpieczne i w jaki sposób można unikać zagrożeń, a także jak powinny reagować, kiedy się z nimi zetkną.
10. Współpraca z rodzicami lub opiekunami w celu wspierania uczniów w pokonywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.

#### IV. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

| Treści  | Działania skierowane do uczniów,rodziców i nauczycieli  | Formy realizacji (co robimy?)   | Osoby odpowiedzialne   |
|---|---|---|--|
| <b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b> | <p>1.Kształtowanie samorządności i demokracji uczniowskiej.</p> <p>2. Integracja zespołu klasowego.</p> <p>3. Rozwijanie tolerancji wobec innych - kształtowanie właściwych postaw .</p> <p>4. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p> | <p>-tworzymy samorządy klasowe,<br/>-organizujemy wybory do Samorządu Uczniowskiego,<br/>-wybór opiekuna SU,<br/>-zapewniamy współudział uczniów w organizacji przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,<br/>- udział w akcjach charytatywnych .</p> <p>- ogniska,<br/>- imprezy i uroczystości szkolne i klasowe,<br/>- wycieczki,<br/>- zabawy integrujące.</p> <p>-podejmujemy działania zapobiegające dyskryminacji wśród uczniów w szczególności ze względu na sytuację społeczną i ekonomiczną – pogadanki z uczniami i rodzicami,<br/>-uwzględniamy w planach wychowawczych tematykę związaną z tolerancją,<br/>- scenki rodzajowe kształtujące postawę tolerancji .</p> <p>-informacje - strona internetowa szkoły, gazetki i pogadanki na zajęciach edukacyjnych,<br/>- pogadanki na godzinach wychowawczych,</p> | <p>Wychowawcy klas<br/>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele<br/>Opiekun SU<br/>Rodzice</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele<br/>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele</p> |
| <b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>  | <p>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym.</p>   | <p>-organizowanie apeli i akademii z okazji Świąt Narodowych,<br/>- porządkowanie miejsc pamięci narodowej,<br/>- konkursy historyczne,<br/>- konkursy upowszechniające wiedzę na temat symboli narodowych.</p>   | <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele<br/>Dyrektor</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | 2. Kultywujemy tradycje i obrzędy.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie,</li> <li>- kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych ( andrzejki, jasełka, wigilia, ubieranie choinki, tradycje wielkanocne).</li> </ul>   | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Katecheta |
| <b>Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia.</b> | 1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- koła zainteresowań,</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>- udział w konkursach,</li> <li>- udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych, różnego rodzaju akcji,</li> <li>- wystawy prac oraz kiermasze szkolne,</li> <li>- motywowanie uczniów do podejmowania dodatkowych działań ,</li> <li>-wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu,</li> <li>- poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie swoich sukcesów,</li> <li>- kształtowanie nawyki pozytywnego myślenia o sobie.</li> </ul>       | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Dyrektor  |
|  | 2. Rozwijanie zainteresowań uczniów.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizujemy możliwości i predyspozycje uczniów,</li> <li>- rozwijamy właściwe relacje między uczniami w poszanowaniu godności własnej i innych,</li> <li>- uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych, wyrażać własne zdanie,</li> <li>- rozwijamy swoje zainteresowania poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy,</li> <li>- samodzielnie zdobywamy wiedzę i umiemy ją przekazać.</li> </ul> | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele              |
|  | 3. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych,</li> <li>- dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów,</li> <li>-budowanie motywacji do nauki.</li> </ul>  | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Logopeda  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy czytelnicze,</li> <li>- lekcje biblioteczne,</li> <li>- spotkania autorskie,</li> <li>- konkursy recytatorskie,</li> <li>- akcje promujące czytelnictwo,</li> <li>- święta biblioteczne.</li> </ul>   | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Bibliotekarka                                     |
| <b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</b>    | 1. Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>- imprezy rekreacyjno – sportowe,</li> <li>- konkursy,</li> <li>- udział w akcji „ Szklanka mleka”,</li> <li>- lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację.</li> </ul>  | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Pielęgniarka                                      |
|   | 2. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawody sportowe szkolne i pozaszkolne,</li> <li>- lekcje wychowania fizycznego i SKS,</li> <li>- organizacja Dnia Sportu Szkolnego,</li> <li>- zajęcia w terenie, wycieczki piesze i rowerowe,</li> <li>- wyjazdy na basen.</li> </ul>   | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Nauczyciele wychowania fizycznego                 |
| <b>Stwarzanie warunków sprzyjających bezpieczeństwu</b> | 1. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych, przerw oraz podczas wycieczek i wyjść poza szkołę,</li> <li>- znajomość i systematyczne przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku itp.,</li> <li>- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>- utrwalanie z uczniami numerów alarmowych w sytuacjach zagrożeń zdrowia i życia,</li> <li>- korzystanie z pomocy pielęgniarki szkolnej.</li> </ul> | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele<br>Nauczyciele wychowania fizycznego<br>Pielęgniarka |
|   | 2. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatii.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>- zajęcia dramy,</li> <li>- zabawy dydaktyczne,</li> <li>- spotkania z pracownikiem PPP, policjantem.</li> </ul>  | Wychowawcy klas<br>Dyrektor   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>3. Reagowanie i zapobieganie na niewłaściwe zachowania uczniów: agresja, wulgaryzmy, brak kultury osobistej, wagary, niszczenie mienia szkoły, kradzieże, korzystanie ze środków uzależniających (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>4. Wychowanie ucznia do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, mediów społecznościowych i Internetu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy wychowawcze z uczniami ( filmy, prezentacje multimedialne),</li> <li>- zastosowanie procedur wewnętrznych,</li> <li>- stosowanie systemu kar zgodnie z zapisami w „ Statucie Szkoły”</li> <li>-pogadanki na lekcjach wychowawczych,</li> <li>- spotkanie profilaktyczne z policjantem.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania się w Internecie,</li> <li>- podniesienie wiedzy na temat zagrożeń i wynikających z tego konsekwencji: cyberprzemoc, dyskryminacja, wykorzystywanie fotografii, nagrania wideo, gry komputerowe,</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na problem „ hejtu” w Internecie,</li> <li>- pogadanki na temat uzależnień ( Internet, gry komputerowe),</li> <li>- spotkanie z policjantem.</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele<br/>Dyrektor<br/>Policjant</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele<br/>Informatyk<br/>Policjant</p> |
| <p><b>Angażowanie rodziców w życie szkoły</b></p> | <p>1. Zachęcamy rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka.</p> <p>2. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych, wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez i uroczystości szkolnych,</li> <li>- wycieczki klasowe,</li> <li>- pomoc w urządzaniu klasopracowni,</li> <li>- ankiety dotyczące spraw wychowawczych,</li> <li>- doskonalimy skuteczność porozumiewania się i przekazu informacji – strona internetowa, tablica ogłoszeń.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizujemy spotkania wychowawcze dla rodziców,</li> <li>- informujemy rodziców o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach, specjalnych uzdolnieniach lub problemach uczniów na zebraniach klasowych, konsultacjach indywidualnych, poprzez kontakty korespondencyjne, telefoniczne.</li> </ul>  | <p>Nauczyciele<br/>Rodzice</p> <p>Nauczyciele<br/>Dyrektor</p>  |



|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | 3. Wspieranie rodziny w trudnej sytuacji materialnej oraz pomoc rodzicom w trudnych sytuacjach wychowawczych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca szkoły z MOPS-em</li> <li>- porady wychowawcze,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami ( włączenie rodziców do pomocy w rozwiązywaniu konfliktów i problemów).</li> </ul>  | Nauczyciele                                |
| <b>Pedagogizacja rodziców</b> | 1. Podejmujemy próby podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania szkoleniowe dla rodziców z udziałem wychowawców i specjalistów z różnych dziedzin – lekarz, psycholog, policjant,</li> <li>- uwzględniamy na zebraniach z rodzicami tematy z zakresu wychowania adekwatne do problemów klasowych,</li> <li>- przekazujemy rodzicom informacje na temat metod oddziaływań wychowawczych,</li> <li>-uświadamiamy szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.,</li> <li>- zebrania ogólne – informacje na temat bezpieczeństwa dziecka w Internecie,</li> <li>- wyposażenie rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy.</li> </ul> | Nauczyciele<br>Dyrektor<br>Wychowawcy klas |
|                               | 2. Reagowanie na brak zainteresowania rodziców postępami szkolnymi dziecka oraz brak współpracy ze szkołą.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wezwanie ustne lub pisemne rodzica do szkoły.</li> </ul>  | Dyrektor                                   |

## V. EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli i wychowawców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną PSP w Pakosławiu w dniu 27-09-2017r.