

***WEWNĄTRZSZKOLNY***  
***SYSTEM OCENIANIA***  
***PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ***  
***w PAKOSŁAWIU***

***ZAŁĄCZNIK DO STATUTU SZKOŁY NR 2***

**PAKOSŁAW**  
**09-09-2015**

***Wewnątrzszkolny system oceniania w Publicznej Szkole  
Podstawowej w Pakosławiu jest częścią Statutu Szkoły.***

*Podstawy prawne:*

- 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz 2572, z późniejszymi zmianami)*
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

## *Spis rozdziałów*

- Rozdział I. Założenia ogólne wewnątrzszkolnego systemu oceniania.*
- Rozdział II. Podział ocen. Skala ocen.*
- Rozdział III Zasady formułowania wymagań edukacyjnych*
- Rozdział IV Zasady ustalania ocen bieżących oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach IV-VI*
- Rozdział V Zasady ustalania ocen bieżących oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach I-III*
- Rozdział VI Klasyfikacyjna ocena opisowa w klasach I- III.*
- Rozdział VII Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach*
- Rozdział VIII Klasyfikowanie, egzaminy klasyfikacyjne, zgłaszanie zastrzeżeń do ustalonych ocen.*
- Rozdział IX Promowanie, ukończenie szkoły, promowanie z wyróżnieniem, egzamin poprawkowy.*
- Rozdział X Zasady oceniania zachowania. Tryb ustalenia innej niż przewidywana oceny z zachowania.*
- Rozdział XI Skala ocen z zachowania*
- Rozdział XII Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w klasach IV-VI (kryteria punktowe).*

## **Rozdział I.**

### **Założenia ogólne wewnątrzszkolnego systemu oceniania.**

#### **§ 1.**

1. *Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:*
- 1) *wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;*
  - 2) *wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.*

#### **§ 2.**

1. *Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.*

#### **§ 3.**

1. *Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:*
- 1) *informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;*
  - 2) *udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;*
  - 3) *udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;*
  - 4) *motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;*
  - 5) *dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;*
  - 6) *umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

#### **§ 4.**

1. *Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:*
- 1) *formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;*
  - 2) *ustalenie kryteriów oceniania zachowania;*
  - 3) *ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;*

- 4) *przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;*
- 5) *ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;*
- 6) *ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny z zachowania;*
- 7) *ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.*

#### **§ 5.**

1. *Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:*
  - 1) *wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;*
  - 2) *sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;*
  - 3) *warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*
2. *Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:*
  - 1) *warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;*
  - 2) *warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.*

#### **§ 6.**

*Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne o których mowa w § 5 pkt 1 ust 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w przypadku kiedy zachodzą ku temu przesłanki określone w przepisach prawa oświatowego.*

## **Rozdział II**

### **Podział ocen. Skala ocen.**

#### **§ 7.**

1. *Uczeń w trakcie nauki szkolnej otrzymuje oceny.*

1) *Oceny dzielą się na:*

- a) *bieżące;*
- b) *klasyfikacyjne śródroczne i roczne;*
- c) *końcowe.*

#### **§ 8.**

1. *Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:*

<b>Nr</b>	<b>Ocena słowna</b>	<b>Ocena cyfrowa</b>	<b>Skrót</b>
1	<i>Stopień celujący</i>	6	<i>cel</i>
2	<i>Stopień bardzo dobry</i>	5	<i>bdb</i>
3	<i>Stopień dobry</i>	4	<i>db</i>
4	<i>Stopień dostateczny</i>	3	<i>dst</i>
5	<i>Stopień dopuszczający</i>	2	<i>dop</i>
6	<i>Stopień niedostateczny</i>	1	<i>ndst</i>

2. *Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od numeru 1 do numeru 5.*

#### **§ 9.**

1. *Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:*

<b>Nr</b>	<b>Ocena słowna</b>	<b>Skrót</b>
1	<i>wzorowe</i>	<i>wz</i>
2	<i>bardzo dobre</i>	<i>bdb</i>
3	<i>dobre</i>	<i>db</i>
4	<i>poprawne</i>	<i>popr</i>
5	<i>nieodpowiednie</i>	<i>ndp</i>
6	<i>naganne</i>	<i>ng</i>

#### **§ 10.**

1. *Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują (zapoznają) uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o sformułowanych wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:*

- 1) uczniowie są informowani na pierwszej lekcji organizacyjnej przez nauczyciela przedmiotu;
- 2) rodzice informowani są przez wychowawcę na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym;
- 3) rodzice mogą uzyskać informację bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu;
- 4) wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów i klas są dostępne u nauczyciela i w kancelarii szkoły.

#### **§ 11.**

**1.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania:

- 1) uczniowie informowani są we wrześniu na godzinie do dyspozycji wychowawcy;
- 2) rodzice informowani są na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym (we wrześniu).

## **Rozdział III**

### **Zasady formułowania wymagań edukacyjnych**

#### **§12.**

**1.** Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.

#### **§ 13.**

**1.** Szczegółowe wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele w oparciu o:

- 1) wymagania określone w obowiązujących podstawach programowych dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia;
- 2) ogólne kryteria wymagań edukacyjnych;

**2.** Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych formułuje nauczyciel realizujący dane zajęcia z uczniami, stanowią one integralną część WSO.

#### **§ 14.**

**1.** Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym:

- 1) *opinię poradni rodzice dołączają do dokumentów składanych przy zapisie do klasy pierwszej;*
- 2) *jeżeli uczeń uzyska opinię w trakcie roku szkolnego, rodzice powinni dostarczyć opinię niezwłocznie po jej otrzymaniu.*

## **§ 15.**

**1. Uczeń, który spełnia określone wymagania edukacyjne, uzyskuje odpowiednią ocenę. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ustalaniu ocen: klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**

**1. Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) *posiada wiedzę wykraczającą poza materiał obowiązkowy;*
- 2) *systematycznie pogłębia swoją wiedzę;*
- 3) *biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;*
- 4) *osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych organizowanych w szkole i poza szkołą;*
- 5) *wyróżnia się nadzwyczajną wiedzą ogólną, przedmiotową oraz wybitną inteligencją.*

**2. Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) *opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonej programem danej klasy;*
- 2) *jest zainteresowany problematyką przedmiotu;*
- 3) *bierze aktywny udział w lekcjach;*
- 4) *sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;*
- 5) *rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne.*

**3. Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) *nie opanował w pełni wiadomości określonej w podstawie programowej;*
- 2) *poprawnie stosuje zdobyte wiadomości;*
- 3) *rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;*
- 4) *sporadycznie podejmuje się dodatkowych zadań.*

**4. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) *rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;*
- 2) *opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w stopniu zadowalającym.*

**5. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) *rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;*
- 2) *luki w opanowaniu materiału i umiejętności nie będą przeszkodą w dalszym procesie nauczania i są możliwe do uzupełnienia przez ucznia.*

**6. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) *nie jest w stanie rozwiązać i wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności;*
- 2) *braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.*

#### **§ 16.**

**1.** *Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego- także systematyczność udziału ucznia w zajęciach.*

#### **§ 17.**

1. *Zasady oceniania z religii w kl. I-VI regulują odrębne przepisy. Ocena z religii /etyki/ jest wystawiana według skali ocen.*

## ***Rozdział IV***

### ***Zasady ustalania ocen bieżących oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.***

#### ***Klasy 4-6***

#### **§ 18.**

##### ***Zasady ustalania ocen bieżących***

1. *Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć*
2. *Ocenianie bieżące uczniów winno cechować się:*
  - 1) *dążeniem do obiektywizmu;*
  - 2) *indywidualizacją;*
  - 3) *konsekwencją;*
  - 4) *systematycznością;*
  - 5) *jawnością.*
3. *Każdy dział programowy kończy się pomiarem ( test, praca klasowa).*

4. *Prace klasowe zapowiedziane są co najmniej na tydzień wcześniej.*
5. *Każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceny i zakresu wymagań.*
6. *Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji może odbyć się bez zapowiedzi.*
7. *Nauczyciel sprawdza pracę pisemną najpóźniej w ciągu 7 dni, od daty jej przeprowadzenia.*
8. *Najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją ( śródroczną, roczną) należy zakończyć przeprowadzanie prac klasowych.*
9. *Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, mają prawo wyboru formy sprawdzania wiadomości z ostatniej lekcji – sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna.*
10. *Oceny bieżące są jawne.*
11. *Ocenę bieżącą uczeń może otrzymać za wszelkie przejawy własnej aktywności, w szczególności ocenie podlega:*
  - 1) *Test kompetencji.*
  - 2) *Odpowiedź ustna.*
  - 3) *Dyskusja.*
  - 4) *Zadanie domowe.*
  - 5) *Wypracowanie.*
  - 6) *Sprawdzian (15 minut).*
  - 7) *Praca klasowa (co najmniej 1 godz.).*
  - 8) *Test, referat.*
  - 9) *Praca w grupach.*
  - 10) *Praca samodzielna.*
  - 11) *Praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady, itp.)*
  - 12) *Testowanie sprawności fizycznej.*
  - 13) *Ćwiczenia praktyczne i laboratoryjne.*
  - 14) *Pokaz.*
  - 15) *Prezentacje indywidualne i grupowe.*
  - 16) *Wytwory pracy własnej ucznia*
  - 17) *Sprawdzian wykonania pracy domowej.*
  - 18) *Aktywność na zajęciach.*

### **§ 19.**

1. *Jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa ( nauczyciel musi dokonać wpisu w dzienniku, w momencie zapowiedzi ).*
2. *Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie dwie prace klasowe.*

#### **Zasady ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych**

3. *Ocena śródroczna jest ustalana jako wypadkowa ocen cząstkowych. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze kolejno pod uwagę oceny z:*
  - 1) *prac klasowych;*
  - 2) *sprawdzianów;*

- 3) odpowiedzi ustnych;
- 4) pozostałych przejawów aktywności ucznia.

- 4. Jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godz./tyg. ocenę śródroczną ustala się z co najmniej z czterech ocen bieżących (w tym dwie prace pisemne-oceny zapisane czerwonym atramentem ); jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze wyższym niż 1 godz./tyg., ocenę śródroczną ustala się z co najmniej z pięciu ocen cząstkowych (w tym minimum z dwu prac pisemnych-oceny zapisane czerwonym atramentem ).
- 5. Prace pisemne ucznia (test, sprawdzian-) są punktowane procentowo w stosunku do założonego przez nauczyciela wyniku maksimum.
- 6. Poszczególnym przedziałom procentowym odpowiadają następujące oceny:

powyżej 100% - celujący

90%- 100% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

50% - 74% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

poniżej 29% - niedostateczny

- 7. Uczeń nieobecny w dacie testu może wykonać ten lub podobny test w sposób i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 8. Uczeń, który otrzymał z testu ocenę bardzo dobrą i rozwiązał ewentualne zadania dodatkowe, otrzymuje ocenę celującą.
- 9. Nauczyciel obowiązany jest dokonać oceny pracy pisemnej ( test , sprawdzian) w terminie 7 dni.
- 10. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu w prace pisemne:
  - 1) uczniowie na lekcji kiedy praca jest omawiana przez nauczyciela;
  - 2) rodzice podczas spotkań wychowawczych lub w każdym innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem;
  - 3) jeżeli rodzic zapoznawał się z pracą dziecka to potwierdza ten fakt podpisem na tej pracy.

## **Rozdział VI**

### **Zasady ustalania ocen bieżących oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.**

#### **Klasy I-III**

##### **§ 20.**

#### **Zasady ustalania ocen bieżących**

1. *Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć*
2. *Ocenianie bieżące uczniów winno cechować się:*
  - 1) *dążeniem do obiektywizmu;*
  - 2) *indywidualizacją;*
  - 3) *konsekwencją;*
  - 4) *systematycznością;*
  - 5) *jawnością.*
3. *Oceny bieżące w klasach I-III ustala się według skali cyfrowej 6-1.*

<i>Stopień celujący</i>	<i>6</i>	<i>cel</i>
<i>Stopień bardzo dobry</i>	<i>5</i>	<i>bdb</i>
<i>Stopień dobry</i>	<i>4</i>	<i>db</i>
<i>Stopień dostateczny</i>	<i>3</i>	<i>dst</i>
<i>Stopień dopuszczający</i>	<i>2</i>	<i>dop</i>
<i>Stopień niedostateczny</i>	<i>1</i>	<i>Ndst</i>

4. *Przy ustalaniu oceny bieżącej nauczyciel tam gdzie jest to możliwe, uwzględnia poniższe ogólne kryteria ocen w klasach I-III:*
  - 1) *ocenę celującą otrzymuje uczeń, posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał określony programem nauczania danej klasy;*
  - 2) *ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania danej klasy;*
  - 3) *ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów tematycznych;*
  - 4) *ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności.*

- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego luki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach nie będą przeszkodą w dalszym procesie nauczania i są możliwe do uzupełnienia przez ucznia;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową.

#### **5. Zasady oceniania prac pisemnych w klasach I-III**

100% punktów + zadanie dodatkowe celujący

100%-90% bardzo dobry

89%-75% dobry

74%-50% dostateczny

49%-25% dopuszczający

24%-0% niedostateczny

#### **6. Pisanie z pamięci i ze słuchu**

bezbłędnie -6

1 błąd ortograficzny -5

2-3 błędy ortograficzne -4

4-5 błędów ortograficznych -3

6 błędów ortograficznych-2

powyżej 6 błędów 1

(błędy językowe, interpunkcyjne)

### **§ 21.**

1. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. W przypadku zajęć dodatkowych ustala się jedną ocenę z tych zajęć.

### **§ 22.**

1. Śródroczne i roczna oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności odpowiednio do wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

2. W ocenie opisowej uwzględnia się:

1) rozwój poznawczy,

- mówienie i słuchanie,
- czytanie i pisanie,
- umiejętności matematyczne,
- umiejętności przyrodniczo-geograficzne i społeczne,

2) rozwój artystyczny,

- umiejętności muzyczne, techniczne, plastyczne

- 3) rozwój społeczno-emocjonalny i fizyczny,
- 4) szczególne osiągnięcia ucznia,

#### **§ 23.**

1. Ocena śródroczna opisuje osiągnięcia ucznia i jego zachowanie w oparciu o oceny bieżące i wyniki obserwacji dokonywanych przez nauczyciela.

#### **§ 24.**

1. Ocena śródroczna jest sporządzana na piśmie w terminie do końca stycznia.
2. Śródroczne i roczne opisowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, sporządzone komputerowo w postaci wydruku podpisanego przez wychowawcę klasy, można dołączyć do dziennika lekcyjnego, co jest równoznaczne z wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. Wychowawca odnotowuje w dzienniku fakt przekazania rodzicom informacji o treści tej oceny.

## **Rozdział VII**

### **Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach**

#### **§ 25.**

1. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców.
2. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawiania (zapisania w dzienniku).
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego; rodzice mogą otrzymać je do wglądu w czasie dyżuru nauczyciela lub podczas spotkań z rodzicami (wywiadówki).
4. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający oceny klasyfikacyjne powinien je uzasadnić.
5. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach klasowych i w trakcie indywidualnych konsultacji z wychowawcą.
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym (śródrocznym i rocznym) posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczyciele są zobowiązani do poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich ocenach (semestralnych, rocznych) i odnotowują ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
7. O grożącej uczniowi ocenie niedostatecznej wychowawca klasy pisemnie informuje rodziców ucznia. Rodzic potwierdza podpisem fakt poinformowania.

8. *Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel dokonuje wpisu oceny w dzienniczku ucznia lub w zeszyte przedmiotowym.*
9. *Indywidualne rozmowy nauczyciela w ciągu dnia pracy odbywają się podczas dyżurów nauczycieli lub podczas przerw lekcyjnych pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i zapewnia bezpieczeństwo uczniów z zachowaniem prawa nauczyciela do odmówienia rodzicowi rozmowy, gdy zajdą wyżej wymienione okoliczności.*
10. *O szczególnych uzdolnieniach ucznia nauczyciele informują rodziców podczas spotkań klasowych (wywiadówek).*

## **Rozdział VIII**

### ***Klasyfikowanie, egzaminy klasyfikacyjne, zgłaszanie zastrzeżeń do ustalonych ocen.***

#### **§ 26.**

**1. Uczeń podlega klasyfikacji:**

- 1) *śródrocznej*
- 2) *rocznej*
- 3) *końcowej*

**2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

**3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego (do końca stycznia).**

**4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

**5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.**

**6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.**

**7. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć dydaktyczno wychowawczych danego roku szkolnego.**

**8. Nauczyciele i wychowawcy przedstawiają oceny na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej, która następnie zatwierdza łączne wyniki klasyfikacji uczniów.**

**9. Oceny ustalone zgodnie z pkt 8 są ostateczne z wyjątkiem gdy:**

- 1) *uczeń zamierza zdawać egzamin poprawkowy;*
- 2) *ucznia bądź jego rodzice zgłoszą do dyrektora szkoły zastrzeżenie w razie uznania że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.*

**10. Oceny klasyfikacyjne nie mogą być ustalone, jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.**

**11.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**12.** Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

**13.** W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” „nieklasyfikowana”

**14.** Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w pkt 15-17 zwany dalej „egzaminem klasyfikacyjnym”, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

**15.** Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**16.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**17.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

**18.** Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych. Egzamin bądź egzaminy o których mowa w pkt 13-15 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

**19.** Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń :

- 1) spełniający obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą na podstawie art 16 ust 11;
- 2) przechodzący ze szkoły niepublicznej do publicznej na podstawie art 20 zh ust 3a.

**20.** Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w pkt 17, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

**21.** Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w pkt 17 oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.

**22.** Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.

**23.** Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w pkt 16 i 19;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

**24.** Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**25.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

**26.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z pkt. 24, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

**27.** Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem sytuacji gdy:

- 1) uczeń lub jego rodzice zgłosili zastrzeżenia do dyrektora szkoły, gdyż uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen;
- 2) począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną – może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

**28.** Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

**29.** Zastrzeżenia, o których mowa powyżej, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**30.** W przypadku stwierdzenia, że roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną, ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**31.** Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

**32.** Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

**33.** Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

**34.** W skład komisji, do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, w sytuacji gdy rodzice bądź uczeń zgłosili do niej zastrzeżenia, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

**35.** Komisja, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

**36.** Ustalona przez komisję roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej, oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1.

## **Rozdział IX**

### **Promowanie, ukończenie szkoły, promowanie z wyróżnieniem, egzamin poprawkowy.**

#### **§ 27.**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym, treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Wnioski i opinie o których mowa w pkt 2 i 3 maja postać pisemną.
5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, otrzymał roczne, pozytywne oceny klasyfikacyjne.
6. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
  - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
  - 2) przystąpił do sprawdzianu po klasie szóstej (poza wyjątkami opisanymi w ustawie o systemie oświaty).

7. *Począwszy od klasy IV uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.*
8. *Do średniej ocen o której mowa w pkt 7 wlicza się oceny klasyfikacyjne z zajęć dodatkowych oraz religii lub etyki( o ile uczeń uczęszczał na nie).*
9. *Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w pkt 7, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w pkt 7, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.*

## **Egzaminy poprawkowe**

### **§ 28.**

*Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z **jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych,- może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.***

1. *Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.*

*Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:*

- 1) *dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;*
- 2) *nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;*
- 3) *nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.*

2. *Nauczyciel, o którym mowa w pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.*

3. *Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.*

4. *Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.*

5. *Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.*

*Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno--wychowawczych.*

6. *Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:*

- 1) *nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;*
- 2) *imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;*

- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

**7.** Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**8.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

**9.** Roczna, ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7.uso

**10.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

**11.** Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

## **Rozdział X**

### **Zasady oceniania zachowania. Tryb ustalenia innej niż przewidywana oceny z zachowania.**

#### **§ 29.**

- 1.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

### **§ 30.**

**1.** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

### **§ 31.**

**1.** Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

### **§ 32.**

**1.** Zastrzeżenia, o których mowa w § 31, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

### **§ 33.**

**1.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### **§ 34.**

**1.** W skład komisji, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców.

### **§ 35.**

**1.** Komisja, o której mowa w paragrafie 33 i 34, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w paragrafie 31. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

### **§ 36.**

**1.** Ustalona przez komisję, o której mowa w paragrafie 35 roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,

## **Rozdział XI**

### **Skala ocen zachowania.**

#### **§ 37.**

**1.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną , roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) zachowanie wzorowe ( wz )
- 2) zachowanie bardzo dobre (bdb)
- 3) zachowanie dobre ( db )
- 4) zachowanie poprawne ( pop)
- 5) zachowanie nieodpowiednie ( ndp)
- 6) zachowanie naganne ( ng)

**2.** W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

**3.** W ocenie opisowej zachowania uwzględnia się:

- 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

#### **§ 38.**

**1.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

## **Rozdział XII**

### **Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w klasach IV-VI (kryteria punktowe).**

Ustala się szczegółowe kryteria oceniania z zachowania w klasach IV - VI.

Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów. Jest to równoważne z oceną dobrą z zachowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, może ją podwyższyć lub obniżyć.

Wychowawca klasy prowadzi zeszyt uwag, w którym nauczyciele wpisują lub podpisują uwagi o pozytywnych lub negatywnych przejawach zachowania uczniów. Przyjęto, że:

<i>zachowanie wzorowe</i>	<i>powyżej 151 punktów</i>
<i>zachowanie bardzo dobre</i>	<i>101 – 150 punktów</i>
<i>zachowanie dobre</i>	<i>76 – 100 punktów</i>
<i>zachowanie poprawne</i>	<i>51 – 75 punktów</i>
<i>zachowanie nieodpowiednie</i>	<i>26 – 50 punktów</i>
<i>zachowanie naganne</i>	<i>poniżej 25 punktów</i>

Pozytywny wpis do zeszytu uwag daje uczniowi +10 punktów, a negatywny – 5 lub –10 punktów.

### **Zachowanie punktowane na „plus”.**

1. *Udział ucznia w:*
  - a) *olimpiadach przedmiotowych. + 10 punktów*
  - b) *konkursach szkolnych. + 10 punktów*
  - c) *zawodach sportowych. +10 punktów*
2. *Praca społeczna na rzecz:*
  - a) *klasy + 10 punktów*
  - b) *szkoły + 10 punktów*
3. *Udział w uroczystościach szkolnych. +10 punktów*
4. *Pomoc przy dekoracjach na uroczystości. + 10 punktów*

5. *Funkcja pełniona w szkole (samorząd, organizacje społeczne itd.). + 10 punktów*
6. *Funkcja w klasie ( wywiązywanie się z obowiązków ). + 10 punktów*
7. *Uczestnictwo w kołach zainteresowań i innych. + 10 punktów*
8. *Kultura osobista ( wygląd zewnętrzny, ubiór, grzeczność w stosunku do kolegów, nauczycieli, starszych, brak uwag negatywnych w zeszycie ). +10 punktów*
9. *100% frekwencja. + 10 punktów.*

Razem +120 punktów

### **Zachowanie punktowane na „minus”.**

- 1) *Przeszkadza na lekcjach. – 5 punktów*
- 2) *Nie wykonuje poleceń nauczyciela. – 5 punktów*
- 3) *Aroganckie zachowanie wobec: nauczyciela, pracowników szkoły, starszych kolegów. – 5 punktów*
- 4) *Ublżanie, wulgarne słownictwo. – 10 punktów*
- 5) *Zaczepekki fizyczne, słowne. – 5 punktów*
- 6) *Bójki na korytarzu , w drodze do szkoły i ze szkoły. – 5 punktów*
- 7) *Złe zachowanie w bibliotece, na śniadaniu, na boisku. –5 punktów*
- 8) *Wrzaski , gonitwy na korytarzu. – 5 punktów*
- 9) *Niszczanie sprzętu szkolnego. – 10 punktów*
- 10) *Niszczanie rzeczy innych. – 5 punktów*
- 11) *Zaśmiecanie otoczenia. – 5 punktów*
- 12) *Spóźnianie się na lekcje. – 5 punktów*
- 13) *Niewykonanie przyjętego zobowiązania. – 5 punktów*
- 14) *Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia ( wagarowanie ). – 5 punktów*
- 15) *Wyłudzenie pieniędzy, kanapek.– 10 punktów*
- 16) *Kradzież. –10 punktów*
- 17) *Palenie papierosów. – 10 punktów*
- 18) *Picie alkoholu .– 10 punktów*
- 19) *Brak higieny osobistej. – 5 punktów*
- 20) *Rozboje – kontakt z policją. –10 punktów*
- 21) *Brak obuwia zastępczego. – 5 punktów*