

Załącznik nr 1/2023 do uchwały Rady Rodziców z dnia 07-09-2023r.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PAKOSŁAWIU

Program wychowawczo-profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb (obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami) oraz problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. PODSTAWA PRAWNA, ZASADY TWORZENIA

Szkoła realizuje poniższy program na podstawie art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023r. poz. 900)

Program jest uchwalany w trybie, o którym mowa w art. 84 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023r. poz. 900).

Corocznie, w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego rada rodziców uchwała dokument pod nazwą „Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pakosławiu”

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Wychowanka należy traktować jako integralną całość. Oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej. Nie ma wychowania bez wartości. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Za najważniejsze ich źródło uznajemy te wynikające z chrześcijaństwa i jego etyki.

Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, prawi, wierni, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele będą podejmować działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole ukierunkowana jest na osiągnięcie przez ucznia i wychowanka pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej –zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

III. CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

Cel główny:

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, osiągnany w oparciu o system wartości nawiązujący do różnych elementów tradycji polskiej w tym tradycji lokalnych.

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie ucznia w jego indywidualnym rozwoju, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym, agresywnym i dyskryminacji.
4. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.

5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
7. Kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
8. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska oraz współczesnych form uzależnień.
9. Pokazanie dzieciom, jakie zachowania w Internecie mogą być dla nich niebezpieczne i w jaki sposób można unikać zagrożeń, a także jak powinny reagować, kiedy się z nimi zetkną.
10. Współpraca z rodzicami lub opiekunami w celu wspierania uczniów w pokonywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.

IV. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Treści	Działania skierowane do uczniów,rodziców i nauczycieli	Formy realizacji (co robimy?)	Osoby odpowiedzialne
<p style="text-align: center;">Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</p>	<p>1.Kształtowanie samorządności i demokracji uczniowskiej.</p> <p>2. Integracja zespołu klasowego.</p> <p>3. Rozwijanie tolerancji wobec innych - kształtowanie właściwych postaw .</p> <p>4. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>-tworzymy samorządy klasowe, -organizujemy wybory do Samorządu Uczniowskiego, -wybór opiekuna SU, - zapewniamy współudział uczniów w organizacji przebiegu imprez i uroczystości szkolnych, - udział w akcjach charytatywnych .</p> <p>- ogniska, - imprezy i uroczystości szkolne i klasowe, - wycieczki, - zabawy integrujące.</p> <p>-podejmujemy działania zapobiegające dyskryminacji wśród uczniów w szczególności ze względu na sytuację społeczną i ekonomiczną – pogadanki z uczniami i rodzicami, -uwzględniamy w planach wychowawczych tematykę związaną z tolerancją, - scenki rodzajowe kształtujące postawę tolerancji .</p> <p>-informacje - strona internetowa szkoły, gazetki i pogadanki na zajęciach edukacyjnych, - pogadanki na godzinach wychowawczych,</p>	<p>Wychowawcy klas Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Opiekun SU Rodzice</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>
<p style="text-align: center;">Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<p>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym.</p>	<p>-organizowanie apeli i akademii z okazji Świąt Narodowych, - porządkowanie miejsc pamięci narodowej, - konkursy historyczne, - konkursy upowszechniające wiedzę na temat symboli narodowych.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor</p>

	2. Kultuwujemy tradycje i obrzędy.	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie, - kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych (andrzejki, jasełka, wigilia, ubieranie choinki, tradycje wielkanocne). 	Wychowawcy klas Nauczyciele Katecheta
Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia.	1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, - zajęcia pozalekcyjne, - udział w konkursach, - udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych, różnego rodzaju akcji, - wystawy prac oraz kiermasze szkolne, - motywowanie uczniów do podejmowania dodatkowych działań , -wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu, - poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie swoich sukcesów, - kształtowanie nawyki pozytywnego myślenia o sobie. 	Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor
	2. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - analizujemy możliwości i predyspozycje uczniów, - rozwijamy właściwe relacje między uczniami w poszanowaniu godności własnej i innych, - uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych, wyrażać własne zdanie, - rozwijamy swoje zainteresowania poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy, - samodzielnie zdobywamy wiedzę i umiemy ją przekazać. 	Wychowawcy klas Nauczyciele
	3. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych, - dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów, -budowanie motywacji do nauki. 	Wychowawcy klas Nauczyciele Logopeda

	4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy czytelnicze, - lekcje biblioteczne, - spotkania autorskie, - konkursy recytatorskie, - akcje promujące czytelnictwo, - święta biblioteczne. 	Wychowawcy klas Nauczyciele Bibliotekarka
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	1. Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - imprezy rekreacyjno – sportowe, - konkursy, - udział w akcji „ Szklanka mleka”, - lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację. 	Wychowawcy klas Nauczyciele Pielęgniarka
	2. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.	<ul style="list-style-type: none"> - zawody sportowe szkolne i pozaszkolne, - lekcje wychowania fizycznego i SKS, - organizacja Dnia Sportu Szkolnego, - zajęcia w terenie, wycieczki piesze i rowerowe, - wyjazdy na basen. 	Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele wychowania fizycznego
Stwarzanie warunków sprzyjających bezpieczeństwu	1. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych, przerw oraz podczas wycieczek i wyjść poza szkołę, - znajomość i systematyczne przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku itp., - kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, - utrwalanie z uczniami numerów alarmowych w sytuacjach zagrożeń zdrowia i życia, - korzystanie z pomocy pielęgniarki szkolnej. 	Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka
	2. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatii.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych, - zajęcia dramy, - zabawy dydaktyczne, - spotkania z pracownikiem PPP, policjantem. 	Wychowawcy klas Dyrektor

	<p>3. Reagowanie i zapobieganie na niewłaściwe zachowania uczniów: agresja, wulgaryzmy, brak kultury osobistej, wagary, niszczenie mienia szkoły, kradzieże, korzystanie ze środków uzależniających (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>4. Wychowanie ucznia do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, mediów społecznościowych i Internetu.</p>	<p>- rozmowy wychowawcze z uczniami (filmy, prezentacje multimedialne), - zastosowanie procedur wewnętrznych, - stosowanie systemu kar zgodnie z zapisami w „ Statucie Szkoły” -pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkanie profilaktyczne z policjantem.</p> <p>- upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania się w Internecie, - podniesienie wiedzy na temat zagrożeń i wynikających z tego konsekwencji: cyberprzemoc, dyskryminacja, wykorzystywanie fotografii, nagrania wideo, gry komputerowe, - uwrażliwienie uczniów na problem „ hejtu” w Internecie, - pogadanki na temat uzależnień (Internet, gry komputerowe), - spotkanie z policjantem.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor Policjant</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Informatyk Policjant</p>
<p>Angażowanie rodziców w życie szkoły</p>	<p>1. Zachęcamy rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka.</p> <p>2. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych, wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.</p>	<p>- organizacja imprez i uroczystości szkolnych, - wycieczki klasowe, - pomoc w urządzaniu klasopracowni, - ankiety dotyczące spraw wychowawczych, - doskonalimy skuteczność porozumiewania się i przekazu informacji – strona internetowa, tablica ogłoszeń.</p> <p>- organizujemy spotkania wychowawcze dla rodziców, - informujemy rodziców o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach, specjalnych uzdolnieniach lub problemach uczniów na zebraniach klasowych, konsultacjach indywidualnych, poprzez kontakty korespondencyjne, telefoniczne.</p>	<p>Nauczyciele Rodzice</p> <p>Nauczyciele Dyrektor</p>

	3. Wspieranie rodziny w trudnej sytuacji materialnej oraz pomoc rodzicom w trudnych sytuacjach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca szkoły z MOPS-em - porady wychowawcze, - ścisła współpraca z rodzicami (włączenie rodziców do pomocy w rozwiązywaniu konfliktów i problemów). 	Nauczyciele
Pedagogizacja rodziców	1. Podejmujemy próby podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania szkoleniowe dla rodziców z udziałem wychowawców i specjalistów z różnych dziedzin – lekarz, psycholog, policjant, - uwzględniamy na zebraniach z rodzicami tematy z zakresu wychowania adekwatne do problemów klasowych, - przekazujemy rodzicom informacje na temat metod oddziaływań wychowawczych, -uświadamiamy szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp., - zebrania ogólne – informacje na temat bezpieczeństwa dziecka w Internecie, - wyposażenie rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy. 	Nauczyciele Dyrektor Wychowawcy klas
	2. Reagowanie na brak zainteresowania rodziców postępami szkolnymi dziecka oraz brak współpracy ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - wezwanie ustne lub pisemne rodzica do szkoły. 	Dyrektor

V. EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli i wychowawców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SP w Pakosławiu w dniu2023r.