

Załącznik nr 1/2024 do uchwały Rady Rodziców z dnia 06-09-2024r.

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PAKOSŁAWIU**

Program wychowawczo-profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb (obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami) oraz problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **I. PODSTAWA PRAWNA, ZASADY TWORZENIA**

Szkoła realizuje poniższy program na podstawie art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024r. poz. 737)

Program jest uchwalany w trybie, o którym mowa w art. 84 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024r. poz. 737).

Corocznie, w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego rada rodziców uchwała dokument pod nazwą „Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pakosławiu”

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Wychowanka należy traktować jako integralną całość. Oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej. Nie ma wychowania bez wartości. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Za najważniejsze ich źródło uznajemy te wynikające z chrześcijaństwa i jego etyki.

Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, prawi, wierni, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele będą podejmować działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole ukierunkowana jest na osiągnięcie przez ucznia i wychowanka pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej –zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **III. CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE**

#### **Cel główny:**

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, osiągnany w oparciu o system wartości nawiązujący do różnych elementów tradycji polskiej w tym tradycji lokalnych.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Wspieranie ucznia w jego indywidualnym rozwoju, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym, agresywnym i dyskryminacji.
4. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.

5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
7. Kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
8. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska oraz współczesnych form uzależnień.
9. Pokazanie dzieciom, jakie zachowania w Internecie mogą być dla nich niebezpieczne i w jaki sposób można unikać zagrożeń, a także jak powinny reagować, kiedy się z nimi zetkną.
10. Współpraca z rodzicami lub opiekunami w celu wspierania uczniów w pokonywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.

#### IV. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Treści	Działania skierowane do uczniów,rodziców i nauczycieli	Formy realizacji (co robimy?)	Osoby odpowiedzialne
<p style="text-align: center;"><b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b></p>	<p>1.Kształtowanie samorządności i demokracji uczniowskiej.</p>	<p>-tworzmy samorzady klasowe, -organizujemy wybory do Samorządu Uczniowskiego, -wybór opiekuna SU, -zapewniamy współdział uczniów w organizacji przebiegu imprez i uroczystości szkolnych, - udział w akcjach charytatywnych .</p>	<p>Wychowawcy klas Opiekun SU</p>
	<p>2. Integracja zespołu klasowego.</p>	<p>- imprezy i uroczystości szkolne i klasowe, - wycieczki, - zabawy integrujące.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Opiekun SU Rodzice</p>
	<p>3. Rozwijanie tolerancji wobec innych - kształtowanie właściwych postaw .</p>	<p>-podejmujemy działania zapobiegające dyskryminacji wśród uczniów w szczególności ze względu na sytuację społeczną i ekonomiczną – pogadanki z uczniami i rodzicami, -uwzględniamy w planach wychowawczych tematykę związaną z tolerancją, - scenki rodzajowe kształtujące postawę tolerancji .</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor</p>
	<p>4. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>-informacje - strona internetowa szkoły, gazetki i pogadanki na zajęciach edukacyjnych,</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>
	<p>5. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka.</p>	<p>-pogadanki na godzinach wychowawczych -pogadanki na lekcjach wychowawczych -organizujemy-akcje-informacyjne gazetki ściennie</p>	<p>Psycholog, Pedagog</p>

<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b></p>	<p>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym.</p> <p>2. Kultuwujemy tradycje i obrzędy.</p>	<p>-organizowanie apeli i akademii z okazji Świat Narodowych,  - porządkowanie miejsc pamięci narodowej,  - konkursy historyczne,  - konkursy upowszechniające wiedzę na temat symboli narodowych.</p> <p>- zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie,  - kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych ( andrzejki, jasełka, wigilia, ubieranie choinki, tradycje wielkanocne).</p>	<p>Wychowawcy klas  Nauczyciele  Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas  Nauczyciele  Katecheta</p>
<p><b>Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia.</b></p>	<p>1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań uczniów.</p>	<p>- zachęcamy uczniów do udziału w konkursach,  - udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych,  - wystawy prac oraz kiermasze szkolne,  - motywowanie uczniów do podejmowania dodatkowych działań ,  -wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu,  - poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie swoich sukcesów,  - kształtowanie nawyki pozytywnego myślenia o sobie.</p> <p>- analizujemy możliwości i predyspozycje uczniów,  - rozwijamy właściwe relacje między uczniami w poszanowaniu godności własnej i innych,  - uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych, wyrażać własne zdanie,  - rozwijamy swoje zainteresowania poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy,  - samodzielnie zdobywamy wiedzę i umiemy ją przekazać.</p>	<p>Wychowawcy klas  Nauczyciele  Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas  Nauczyciele  Psycholog  Pedagog</p>

	<p>3. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych,</li> <li>- dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów,</li> <li>-budowanie motywacji do nauki.</li>   <li>- konkursy czytelnicze,</li> <li>- lekcje biblioteczne,</li> <li>- spotkania autorskie,</li> <li>- konkursy recytatorskie,</li> <li>- akcje promujące czytelnictwo,</li> </ul>	<p>pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Logopeda</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Bibliotekarz</p>
<p><b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</b></p>	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.</p> <p>2. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>- imprezy rekreacyjno – sportowe,</li> <li>- konkursy,</li>   <li>- lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną- w tym poświęcone zasadom zdrowego odżywiania się, przeciwdziałaniu otyłości.</li>   <li>- zawody sportowe szkolne i pozaszkolne,</li> <li>- lekcje wychowania fizycznego,</li> <li>- organizacja Dnia Sportu Szkolnego,</li> <li>- zajęcia w terenie, wycieczki piesze i rowerowe,</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p><b>Stwarzanie warunków sprzyjających bezpieczeństwu</b></p>	<p>1. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych, przerw oraz podczas wycieczek i wyjść poza szkołę,</li> <li>- znajomość i systematyczne przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku itp.,</li> <li>- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>- utrwalanie z uczniami numerów alarmowych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka</p>

	<p>2. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatii.</p> <p>3. Reagowanie i zapobieganie na niewłaściwe zachowania uczniów: agresja, wulgaryzmy, brak kultury osobistej, wagary, niszczenie mienia szkoły, kradzieże, korzystanie ze środków uzależniających (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>4. Wychowanie ucznia do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, mediów społecznościowych i Internetu.</p>	<p>w sytuacjach zagrożeń zdrowia i życia, - korzystanie z pomocy pielęgniarki szkolnej.</p> <p>- pogadanki na godzinach wychowawczych, - zajęcia dramy, - zabawy dydaktyczne, - zajęcia „dedykowane” z psychologiem szkolnym</p> <p>- rozmowy wychowawcze z uczniami ( filmy, prezentacje multimedialne), - zastosowanie procedur wewnętrznych, - stosowanie systemu kar zgodnie z zapisami w „ Statucie Szkoły” -pogadanki na lekcjach wychowawczych,</p> <p>- upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania się w Internecie, - podniesienie wiedzy na temat zagrożeń i wynikających z tego konsekwencji: cyberprzemoc, dyskryminacja, wykorzystywanie fotografii, nagrania wideo, gry komputerowe, - uwrażliwienie uczniów na problem „ hejtu” w Internecie, - pogadanki na temat uzależnień ( Internet, gry komputerowe),</p>	<p>Wychowawcy klas Dyrektor psycholog</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele, w szczególności prowadzący zajęcia komputerowe.</p>
<p><b>Angażowanie rodziców w życie szkoły</b></p>	<p>1. Zachęcamy rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka.</p>	<p>- organizacja imprez i uroczystości szkolnych, - wycieczki klasowe, - pomoc w urządzaniu klasopracowni, - ankiety dotyczące spraw wychowawczych, - doskonalimy skuteczność porozumiewania się i przekazu informacji – strona internetowa, tablica ogłoszeń.</p>	<p>Nauczyciele Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p>



	<p>2. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych, wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.</p> <p>3. Wspieranie rodziny w trudnej sytuacji materialnej oraz pomoc rodzicom w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p>	<p>- organizujemy spotkania wychowawcze dla rodziców, - informujemy rodziców o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach, specjalnych uzdolnieniach lub problemach uczniów na zebraniach klasowych, konsultacjach indywidualnych, poprzez kontakty korespondencyjne, telefoniczne.</p> <p>- współpraca szkoły z MGOPS w Iłży - porady wychowawcze, - ścisła współpraca z rodzicami ( włączenie rodziców do pomocy w rozwiązywaniu konfliktów i problemów).</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele Pedagog</p>
<p><b>Pedagogizacja rodziców</b></p>	<p>1. Podejmujemy próby podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców.</p> <p>2. Reagowanie na brak zainteresowania rodziców postęпами szkolnymi dziecka oraz brak współpracy ze szkołą.</p>	<p>- spotkania szkoleniowe dla rodziców z udziałem wychowawców i specjalistów z różnych dziedzin – lekarz, psycholog, policjant, - uwzględniamy na zebraniach z rodzicami tematy z zakresu wychowania adekwatne do problemów klasowych, - przekazujemy rodzicom informacje na temat metod oddziaływań wychowawczych, -uświadamiamy szkodliwość nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp., - zebrania ogólne – informacje na temat bezpieczeństwa dziecka w Internecie, - wyposażenie rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy.</p> <p>- wezwanie ustne lub pisemne rodzica do szkoły.</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog Psycholog</p> <p>Dyrektor</p>

<p><b>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</b></p>	<p>1. Przekazywanie wiedzy na temat psychoaktywnych środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>- Dostarczanie informacji o mechanizmach i niebezpieczeństwach używania substancji psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna) poprzez prelekcje, prezentacje, spotkania, warsztaty, broszury, ulotki, plakaty itp.</p> <p>- Przeprowadzanie lekcji profilaktycznych i warsztatów na temat zagrożeń wynikających z uzależnień substancjami psychoaktywnymi.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog</p>
	<p>2. Prowadzenie w klasach zajęć na tematy związane z profilaktyką uzależnień.</p>	<p>- Przeprowadzanie zajęć dla uczniów poszczególnych klas z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych, prowadzenia zdrowego stylu życia, wykluczenia (częstotliwość i tematyka dostosowana do zapotrzebowania lub ewentualnych problemów wychowawczych).</p>	<p>wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog</p>
	<p>3. Wspieranie działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli.</p>	<p>- Podjęmowanie działań informacyjno- profilaktycznych poprzez umieszczenie na gazetce ściennej „Kącik Psychologiczny” oraz tablicy informacyjnej pomocnych wskazówek wychowawczych oraz ulotek zawierających</p>	

	3. Wspieranie działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli.	dane teleadresowe instytucji wspierających w sytuacjach problemowych.  - Diagnozowanie uczniów pod kątem uzależnień, działania profilaktyczne, reagowanie, w przypadku niepokojących zachowań.	wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog
--	---	--	---

## V. EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli i wychowawców.

Program uwzględnia rekomendacje z ankiet i badań realizowanych w maju i czerwcu 2024.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SP w Pakosławiu w dniu 06-09-2024r.